

教學優良分享教學經驗與心得

應用英語學系陳瑞松老師

105 學年度再度榮獲教學優良教師最大的感想是：每年的教學經驗與學生反應都不同，必須隨著科技的發展，隨時隨地調整自己的教學方法和步調。不過，目前本人的上課原則，第一仍是要求學生做好上課的本份，如上課勿遲到、早退或是缺曠，上課不得使用 3C 產品等等，這都是必須和學生先約法三章的。再來就是引發學生的學習動機，因此「如何鼓勵學生學習」成了我深思的一個課題，由於本校的學生大部分是屬於學習弱勢的一環，在學習成就上原本也較為低落，因此，以鼓勵的方式代替苛責會讓學生學習的成效有所增進。

就本學年度的教學經驗分享，本人提供以下幾點淺見：

1. 鼓勵學生善用多媒體或是影片，尤其是西方經典文學，可以增進他們的人文素養與通識能力。
2. 發現學生的錯誤時，不要急著改正他，引導他發現自己的錯誤並且逐步修正後，學生會從錯誤中成長與進步，學習的印象會格外深刻。
3. 利用影片欣賞與課室是討論：影片不是純粹的欣賞，課室的討論以及議題的探討會讓學生知道該課程學習的主軸與目標。
4. 善用 office hours，鼓勵學生走進自己的研究室，利用言談來提點學生在學習時所出現的弱點，並且給予適時的關懷。
5. 善用教學成果發表，給予學生表現的空間。

以上為本人教授應用英語學系學生的經驗，提供大家參酌。