

配合產業脈動的實務思維

企業管理學系 藍春琪助理教授

今年，剛好在明道服務滿十年，也是個人職涯發展中從事教育工作的第十年，在這十年的歲月裡，深深感受到整體教育環境的逐年變化與學生學習態度的轉變，教學方式從板書講授變成必須多元化互動式教學，教學教材從單一書本變成融入簡報與影音等教材，教學內容必須配合產業發展脈絡進行實際案例與時事教學的模擬學習等，如此之多的改變，似乎也不斷的提醒自己要不斷的求新求變，讓課程名稱相同的教學，可以在每學期配合產業脈動產生新思維與新想法，更重要的是，要能夠讓學生可以從中得到實際職場上的經驗與體悟。

我的教學領域以人力資源發展與管理以及創新創業等課程為主，這兩個領域看似不同，但實際上，產業企業最重要的資本「人」，有很多的議題都可結合在其中，特別是知識經濟世代下，創新已成為世界各國重要的經濟動能，因此，在課堂上，常會藉由實際案例的討論與分享，發現最新的產業趨勢與人力需求脈動，提供學生知識領域的學習，透過業界專家的講座，讓學生感受職場實況與理論知識的結合，使學生不會覺得只是在學習生澀的理論。

「實務思維與適性引導」一向是我的教學理念，然而，為學生未來就業著想，在課程中，一定要加入產業新知的新元素，因此，「配合產業脈動的實務思維」就成為引導學生學習的核心教學重點，除邀請業師演講、參訪企業、引導學生實作報告、討論或演練等，也持續提升自我在產業領域的新知，包括訂定各類產業電子報、參加各類產業協會辦理之專題講座、持續與不同產業之企業人士互動等，這些都成為我教學的養份與新元素，也成為我教導學生的核心素材，傳達相關產業新知給我們的學生，將可為他們未來的職涯發展預作準備，也是身為大學教師的我們可以提供給學生的最後一哩助力。