

教學優良分享教學經驗與心得

應用英語學系陳瑞松老師

教學數載到底是什麼讓我仍然在這個崗位上不減初心，或許會像個老頑童一樣站在學生的立場幫他們想想，他們在課堂中到底要的是什麼？學生課堂的反應年年不同，隨著科技的發展，學生常會在課堂上使用 3C 產品，讓許多的老師都頭疼不已。不過事前的約法三章與以身作則是我上課的原則，要求學生做好上課的本份，也企圖讓自己所設計的課程讓學生引起學習動機。必竟「教」與「學」是一體兩面的，所謂「教學相長」(Teaching is learning.)是讓雙方在課堂上都有所互動，而非僅是傳統式的口授課程，如此一來，更可以發現學生獨特的觀察面並從學生身上找到自己沒有看到的觀點。

以下是本人這些年來教學方面的淺見：

1. 鼓勵學生廣泛閱讀，尤其是經典文學，以擴充他們的背景知識與通識能力。
2. 發現學生的缺點時，可以從另一個觀點還輔助他，以鼓勵替代苛責，學生會有意想不到的進步。
3. 利用與課程相關的多媒體資源，讓學生的注意力更加集中，同時加深他們學習的印象。
4. 影片欣賞不是純粹的欣賞，事後的討論以及作業可以讓學生在影片中學到更多。
5. 課堂評量之後給予進度落後的學生補救機會，也給學習優秀的同學擔任教學助理的機會，利用同儕的力量讓學生可以在學習上相同關照。
6. 適時提點學生在學習時所出現的弱點，也利用課外時間讓學生可以有其他表現的機會。
7. 作業的設計也可以敦促學生的學習，適時給予課堂作業讓學生能夠在學習之後做延深性的學習。

以上為本人教授英語學系學生的方式，供大家參酌。