

教學優良分享教學經驗與心得(應用科學院-陳柏青)

為提升學生學習興趣，降低學生學習挫折感，在教材選擇上原則如下：

1. 強調教材多樣性，不侷限於單一教科書。
2. 選用適合學生程度教材或自編講義，有點難又不會太難。
3. 教材間具有聯貫性，讓學生清楚瞭解前後內容的因果關係與差異性。
4. 注意與其他課程的銜接，並使學生瞭解該門課程與其他課程之關聯。

在教學方法部分，原則敘述如下：

1. 時時提醒該課程之學習目標，讓學生知道學完該門課程可以獲得什麼，不致離題太遠。
2. 透過小考、討論、分組實作報告等，讓每個同學都有參與感。
3. 當離題太遠時，利用自我嘲諷等方法，想盡辦法把學生拉回課堂。
4. 適時給予同學鼓勵，讓同學歡喜來上課。
5. 採走動式教學，而非一直站在講台前。
6. 鼓勵提問，若同學不提問則主動問同學。
7. 不侷限於討論課業。

在教學內容上，採用之方法如下：

1. 著重課程內容多樣化，結合理論與計算與實做，讓學生有事做而不會無聊。
2. 以板書 + ppt + 校內外參訪等方式，讓學生不會覺得單調。
3. 自編實習講義，貼近學生程度及需求，提高學習效率。
4. 將曾執行之研究計畫融入課程內容。
5. 提示補充教材、參考資料，讓同學有自我學習的機會。
6. 製造同學思考的機會，而非只是聽課。
7. 適時穿插笑話、歌唱、流行資訊等，跟學生有共同的語言。

課程常用之評量方式概述如下：

1. 常常利用作業或小考瞭解學生學習情況，連帶點名。
2. 利用一些時間或小考檢討複習之前學習過的內容。
3. 以多元化的評量方式為主。
4. 每次考試一定發考卷、檢討考卷。
5. 約法三章，讓同學知道哪些行為會加分，哪些行為會扣分，哪些行為一定會被當。