

## 亦師亦友・教學相長

時尚造形學系 林勤敏老師

**「教學」是一門藝術，老師和學生是共同的創作者~**

每學期開學的第一天，我習慣把自己歸零，無論教授的課程是新課程？是舊課程？無論修課的學生是新學生？或是舊學生？我的教學心態都必須從新開始，以一種期待的心情與班上學生建立新的師生關係。

**把學生當「朋友」，這是同理心的第一步~**

進修部的同學為什麼上課總是遲到？這問題曾經困擾我一段時間，後來與同學們一起深談，才知道他們各有難處：有的因為白天工作地點較遠，無法準時到校；有的因為下班後全身髒兮兮的，必須先回家洗個澡；有的因為肚子太餓了，必須先吃晚餐或買晚餐……。我的做法是：老師體諒學生，學生也要配合儘快來課堂上課，結果發現學生遲到的時間越來越短，遲到的人數也越來越少了。

**「教學相長」師生互惠雙贏~**

老師不見得每一樣事情都很厲害，有時候可以放下身段，與學生一起學習新知識與新技能，反而讓學生感受到認同感與成就感，會認為這位老師很懂他們，也沒有代溝，因此提高了學生的學習興趣，同時也增進了教師的知能，並且營造「教學相長」師生互惠雙贏的良好關係。

其實，沒有誰比較會教學，端賴一份熱愛教育的心意，與勤奮不懈的行動力而已，僅此與大家共勉之！