

教學優良分享教學經驗與心得

企業管理學系(碩士班)林美惠老師

一、教學經驗分享

- 1.每年更換不同的上課用書籍：同一門授課的科目，在每次新學年開始前選定不同作者的書籍，更換最新與適合本校學生性質取向的上課用書籍。
- 2.每年授課過程中補充國內外重要及時事新聞或案例資料：由於授課科目的特性因素，時事新聞或案例的隨時更新補充有其必要性，一方面增加學生國際觀，另一方面也可讓理論與時事新聞或案例相呼應。
- 3.每年視學生大致的特性更新教學方法：由於每年都會被安排到各一門大一與碩一的新生必修課，因此，每年的教學方法會適學生特性與適應情況，約於第三週立即開始調整教學方法。但仍是『學生參與討論與上台發表』為必備要項，依新生特性調高或調低教師講述的比例。
- 4.贈送上課用書籍：近3年來開始買書籍送全班學生，以免造成學生上課時沒有書籍的困境。過去數年中，則僅少數1~2位學生沒買書籍，便採私下贈書給這少數1~2位學生。然近年來發現，幾乎一半以上學生不買書，或全班僅1~2位學生買書，也不下載講義，已造成教學上嚴重的困擾。因此近3年來開始免費贈送全班學生書籍，解決上課過程中產生此類基本困境的情況。
- 5.多元評量：依新生特性採行多元評量方式進行期中與期末考試模式。近3年來部份科目加入檔案評量方式。此外，部分科目(例如：大學部的企業研究法)並採行期末成果展方式，製作紅布條、正式規格的海報以及正式的精裝版與平裝版論文集冊，至少為期3週展覽期，期間與在課堂的口頭報告發表的時程重疊，提升學生的正式暨重視度與榮譽感。
- 6.正向鼓勵取代負向批評：全面採用正向鼓勵或獎品獎賞表現優秀者的方式，取代負向批評或死當學生方式。惟，無重大因素情況下，學生於整學期嚴重缺課者、未繳作業者以及未參與期中與期末考試者，則評定不及格分數。

二、教學心得分享

『心中有愛，才能包容，不計得失；身教示範，積極樂觀，方為榜樣。』

—以此時時自省之、自惕之、自勉之，莫忘初衷。