

## 教學經驗分享

餐旅管理學系 王秀如 老師

身為教師需要耐心與關心，時時觀察學生的狀態，適時調整上課的節奏，從學生的角度發想，找出學習動機與樂趣，尤其餐旅系的學生有些高職就讀餐飲科，已念過相關科目，有些普通高中生則是第一次接觸，故在教學內容上需有調整，不能僅僅說明學理，盡量多舉生活實例，化繁為簡，讓大家都理解原理，並加深其印象。

教學過程中，教師必須營造彼此互動的上課氣氛，並從中建立信任與融洽的師生關係，常常拋出問題給學生回答，甚至鼓勵其思考發問論辯，有些學生較為害羞，教師則可改為分組討論方式進行，有時也可進行分組競賽，以增加學生參與感與榮譽感。

課程中若能讓學生實際操作將更能加深學習印象與提升學習效果，如品酒練習、聞香訓練，但若無法在課堂中親身體驗時，則多以實物、圖片、影片輔以教學，同時結合生活與時事，穿插學理說明，想必能引發學生的學習熱忱，畢竟若能吸引住學生的目光，就有機會將更多的知識傳授給他們。