

教學優良分享教學經驗與心得

英語系葉乃嘉老師

1. **培養師生感情**：關懷學生（尤其是外國學生）的學習狀況，利用課餘與他們親切交談，帶領他們參加本地的民間活動，邀請他們用餐等，都是提升教學效果的好方法，
2. **提供助教津貼**：每學期均提供兩三名教學助理津貼，有計畫支援時發得多些，沒有計畫支援時發得少些，這樣可以激發一些同學爭取好成績的動機。
3. **增加師生互動**：鼓勵學生將問題寫在小紙條上，在課前或課間交給老師提問，這種方式因應了學生羞於舉手發言的習慣，大大增加了師生互動的頻率。將學生提問的深度及次數列入多元成績評量中平時成績的項目。
4. **老師以身作則**：以實際的行動來向學生示範，教綠色生活課程的老師節能減碳、節省教學資源的誠意。以 ppt 投影的方式代替影印考卷，節省紙張及工本，以單面影印過的回收紙張作為學生期中期末考試的答案紙。
5. **減少學生負擔**：為了減少學生考試強記的負擔，考試題目以下列的便於發揮的申論題為主，這些題目可以量測學生的參與態度和學習效果，有誠意多寫者可以得較高的分數，教師也藉這種以紙筆「訪問」學生的方式，來得知自己的教材教法受學生接受的程度。
 - 請列出本學期的教材中你最有興趣的主題，並說明為什麼（注意：你缺席的那些時段中所教授的題材請勿列入）。
 - 請舉出你所關心、且與本課有關的議題，藉此說明你以後想多聽哪些方面的題材？
 - 在指定讀物中有哪哪些題材最吸引你？請說明心得（可參考手上的書來作答，但請別照抄）。
 - 本課中，你覺得學生缺課或上課不注意的主要原因是什麼？老師可以用什麼樣的上課方式，來增加出席率及聽課率？
 - 你上過的通識課中的老師，有哪些教學特色讓你欣賞？相形之下，本課的老師有沒有可以改善、加強，或值得你欣賞、鼓勵之處？
 - 如果你以前有選修過，或下學期還要選老師的課，請說明原因。
 - 如果你經常缺席（3次或以上），請提出一個像樣的藉口，如果你已經5次沒來上課，請你保證期中考後一次也不會缺席。