

## 教學優良分享教學經驗與心得

日語系王綉線老師

每當學生上課上到有點累，露出倦態，開始玩手機時，我常思考該怎麼辦？最後想到的就是讓他們參與，讓他們有事做、上課有吸收。但是有事做、有事忙之外有得讓他們感到有成就感、有榮耀、有趣，老師有關心。說是如此，挫敗難免，但還是往下列幾個方向努力。

1. 讓他們多唸書，矯正發音，測試他們的識字能力。
2. 藉機加學生平常成績，和學生互動；讓學生都有上台寫練習答案的機會，也讓學生確認他們寫的對不對。
3. 補充影音資料，讓學生加強視聽學習效果，也讓學生換種氣氛上課。幾分鐘好玩的日語影片，往往可以叫醒學生，集中他們的注意力。
4. 多元評量，適時給學生補救機會，以他們能做的到的方式對話，開發學生潛力。
5. 以鼓勵、關心代替責難，但仍適時告訴學生點醒學生該用功，該順利畢業，哪裡不對，而非事事順應學生。
6. 讓學生有課外表現，擦黑板、拿教具，表現考試外的能力，藉此關心學生，拉近距離。
7. 平常小考，讓學生適當繃緊神經，功課比較不累積。