

## 那一年，我們一起在明道的「教」與「學」 葉純志

美麗的明道校園，真是最適合教書與學習的地點。希望這將會是我與同學們未來共同的回憶。

那一年，教授日夜間部同學「統計學（一）（二）」（上下學期），這大概是除了英文以外，同學們喜好度最低的一門課了吧？！不過，也是最不敢忘了來上課的一門課。這門課果然是有許多的挑戰，看起來備課容易，但不同的學制同學，甚至在日間部有不少來自各系重補修的同學。

多數的同學都對這門課懷有恐懼的心理，可能來自以往的不愉快經驗，也可能來自莫名的懼怕。總之，我們一起在明道的開 208 相遇，展開一學年的統計學課程。讓同學了解「統計學」的重要性與用處，讓他們 Know Why? 才能有機會引導他們願意學習統計學。為此，在前幾週結合各種報章雜誌上出現的統計消息，包括降雨機率、失業率、民意調查等等，分享這些統計數字的意涵以及可能的問題，讓同學了解到統計學已經在我們生活中滲透，甚至影響我們的生活了。

讓同學了解到他的重要性與趣味性後，開始講授統計學原理、分析、計算與解讀結果等講述與例題演練等，同時搭配每次授課前有個簡單的小考或作業，每一段落結束都會搭配隨堂演練例題等方式，務求讓同學能了解當日講授的內容。

在講授機率章節部分，搭配影片賞析-決勝 21 點，讓同學了解到機率與統計的趣味面，更激發同學們學習的興趣與意願。

進修學士班同學學習此門課，真是極大挑戰，白天工作玩，夜間上課，還上這麼硬的課程，但不得不上的必修課。對於進修學士班的同學，必須更加強努力的鼓勵與引導同學們。尤其在授課進度上，必須適度調整，以免進度過快，老師都到終點站了，同學們都落在中途站。這班進學班有媽媽學生，還有外籍媽媽學生（隨時還會多一個小學生）一起來上課，所以教學上也必須兼顧不同類型同學的學習狀況。對於進學班的同學必須有更大的耐心，習題演練過程必須逐條說明才能讓同學們比較容易了解。

那一年，我們一起教與學「統計學」，我們一起擁有一個豐富又值得回憶的時光。