

因材施教，寓樂於教

財務金融學系 黃麗夙老師

「讓學生樂於學習，適才適所」一直是我教學的宗旨。惟有學生願意啟動學習的動機，老師所教才能真正被學生所吸收。

我常常試想，如果我是學生，我要的是什麼？我會喜歡上哪些老師的課？記得大學時代，幾位從國外回來的老師就令我印象深刻，也潛移默化影響我教學的方式：

一、結合時事與案例

理論的架構固然重要，但是老師若能結合時事，將教科書的理論論述，套用在當今發生事件，引起學生討論，並發表意見，最後綜合理論與實務，將可引發學生學習樂趣，並清楚知道學識的重要性。尤其像是法律課程，讓同學彷彿置身相關案例加以分析討論，將可提昇學生上課學習參與程度與瞭解深度。

二、教材融合各項資源

運用多元教材，例如各專業領域之網頁、輔助軟體，邀請業界師資予以協助，提供學生多元學習成長的機會，並建立實際操作的能力，藉由運用各種教材，讓學生熟悉各重要概念及實務應注意事項。

三、活潑的上課方式

以學生熟悉的溝通管道，讓同學隨時可以針對問題向老師提問，老師對於學生問題也即時回答，彼此保持良好互動以及對於社會週遭關懷的精神。老師也將上課相關規定與要求一開始即向同學闡明，並將課堂補充資料檔案上傳至「數位學習平台」供同學隨時參考。

四、公平的評分方式

雖然希望同學能快樂學習，但是建立公平適當的評分標準亦相當重要。我會依據課程教學目的設立課程大綱，並在開學即向同學說明評分方式，即使採用多元評量方式，也儘可能將評分指標向同學說明清楚。尤其考試部份注重公平性，因此嚴格要求不得作弊，試題部分亦注重識別性，讓學生的學習成果有區別，願意真的投入時間與精神了解課程的內容。

做個可愛但可敬的老師，是我對自己的期許，也由衷希望同學們能學有所成，真正回饋社會，對自我有更多肯定，也對於未來的家庭工作有所貢獻。