

教學相長快樂學習

光電暨能源工程學系 徐力行

101 學年獲得優良教師獎勵，自己也覺得很意外，因為我的授課均屬於系上專業課程，內容較為枯燥、艱深、抽象，不易想像與驗證。

實際授課因考量同學程度，除了要有理工的基礎背景外，需再加上願意學習的精神與態度，個人當然希望班上同學上課後都能有所啟發與收穫，因此上課的方式及方向大致歸納如下：

- 一、**認識每位同學**：開學第一節下課全班大合照，並請同學標註簽名，我要求自己第五週前必須認識每位同學，隨時能叫出同學名子，還蠻能鎮住他們的。
- 二、**遊戲規則講清楚**：上課紀律與分數計算第一堂課就講明白，相關要求則依學校規定。除期中期末測驗外，筆記、小考採不定時抽查與執行，列入成績計算，上課要求「不聊天、不玩手機、不睡覺」，鼓勵大家一起努力與共勉，效果還蠻好的。
- 三、**獲得同學同理心**：回憶並勉勵同學，老師在大學時代有些專業課程也沒學好，對於上課內容也是一知半解霧煞煞，因此同學沒學好、不清楚是正常的，但強調當時自己還蠻認真學習的，會主動與同學討論或請教老師，並嘗試解答習題。希望透過同理心，鼓勵同學不要輕言放棄。
- 四、**課程內容多元化**：要不時地提醒同學課程學習中你所站的位置，要「見林又見樹」。理論推導均以最基本的原理說明，讓同學體會其中精要，不要求背公式但須了解其意義，課堂中多以相關生活上與實用化的比擬及驗證，引起學生學習興趣。課後會有作業，對於程度好或學習意願強者能有練習及精進空間，對學習效果不佳者，上課要求做筆記、鼓勵多問、多想，就算目前成績不理想，哪天開竅了，有上課資料能夠讓自己更快掌握重點。上課除了專業外，也與同學談個人的經驗及體會，讓班上同學像朋友一樣分享工作及生活的酸甜苦辣。
- 五、**持續的愛與鼓勵**：常提醒同學要多思考，想想自己的未來、目標與方向，並以學長姐的例子，正面鼓勵同學，讓同學感受老師的關心與付出。

明道學生整體而言是善良、願意付出且樂於學習的，只要我們老師能多加考慮，多些關懷，多些鼓勵，相信回饋是正面的，成效是易見的，大家一起努力。