

## 教學優良教師經驗分享

財務金融學系 林原勗 老師

任教科目:投資實務

學生特質使然，教學方式必須以動手實作做為課程的主軸；以此為主，再以其他支援活動，例如：教材內容、評分方式、師生互動與同儕競爭，做為串場的課程設計。

上課解說學期課程概要，例如：這門課與其他課有何不同、何以很多人的投資生涯充滿崎嶇、虛擬投資與真實投資有何不同等等，讓學生充滿好奇心。同時，為解學生對老師所講的話與是否為真的好奇心，誘導式教學變得十分重要；每一星期預測下一星期的行情，並做為下週上課的新議題。

為了讓學生能夠複習與預習上課的內容，上課教材上傳至數位學習平台，供學生隨時使用。同時，多元教學法與多元評量方式亦十分重要。多元教學法包括：課堂講授、小組討論、上台報告等方式，以提高學生的學習認真度；多元評量方式包括：繳交報告、紙筆測驗、檔案資料蒐集等，讓學生覺得在公平的評量條件下學習。

有系統地說明股市分析的技巧，例如：心理面、總體面、產業面、財報面以及技術面，並輔以實際案例說明，而上機實作，則是學生對於這些知識與技巧能否理解的關鍵；每講完一個章節或案例，立即讓學生上機找相關資料，找出自己不懂的地方，而教師立即給予答案。

最後，每節上課要結束以前，解說下星期的可能行情，引導學生也能去觀測與尋找行情的結果，讓學生參與真實的學習情境。