

105 學年教學優良分享教學經驗與心得

材料與能源工程學系副教授徐力行

因應現代社會型態轉變，年輕人 e 化情況嚴重，教學方式須以貼近年輕人的心聲為前提，用深入淺出的方式帶領學生產生興趣，進而深入鑽研，而非要求各領域都要很專精。個人實際授課目標是期望激發同學願意學習的精神與態度，希望同學都能有所啟發及收穫。將上課方式與方向大致歸納如下：

- 一、**上課內容多元化**：理論推導以最基本的原理說明，讓同學體會其中精要，不要求背公式但須了解其意義，課堂中多以相關生活上與實用化的比擬及驗證，引發學生學習興趣。課後會有作業，對於程度好或學習意願強者能有練習及精進空間，對學習效果不佳者，上課要求做筆記、鼓勵多問、多想。上課除了專業外，也與同學談個人的經驗及體會，讓同學像朋友一樣分享工作及生活的酸甜苦辣。
- 二、**持續的愛與鼓勵**：常提醒同學要多思考，想想自己的未來、目標與方向，並以學長姐的例子，正面鼓勵同學，讓同學感受老師的關心與付出。我們學生整體而言是善良、願意付出且樂於學習的，只要老師能多加思慮，多些關懷，多些鼓勵，相信回饋是正面的，成效是易見的，大家一起努力。
- 三、**認識同學拉近距離**：學期開始第一節下課，會與同學大合照，並請同學將姓名標註於照片上，以便認識每一位同學。上課時可以直接點名，拉近距離效果不錯。
- 四、**爭取同理心**：回憶並告訴同學，老師在大學時代對上課內容也經常是一知半解，霧煞煞，因此同學沒學好、不清楚是正常的，但強調當時自己還蠻認真學習的，會主動與同學討論或請教老師，並嘗試解答習題。希望透過同理心，鼓勵同學不要輕言放棄。
- 五、**遊戲規則講清楚**：上課紀律與分數計算開學時就講清楚，除期中期末測驗外，筆記、小考採不定時抽查與執行，並列入成績計算，並以公平、公正、公開為原則。

以上種種作為，皆是個人所秉持的教學理念與方法，並以活潑而充實的方式及正面、愉快且認真於教學天地。