



# 【因材施教；春風化雨】

明道大學設計學院/景觀與環境設計學系  
副教授/建築師/室內設計師 張源修博士

張源修博士

[f89622050@ntu.edu.tw](mailto:f89622050@ntu.edu.tw)

要教學優良別無它法就是：「用心再用心」。教師要有足夠專業與實務經驗進行教學，並且課程前要做好萬全內容準備，最好能預演練習如此較能有周全的教學內涵。另外上課前也要能針對學生的特質與高中時期學習背景有所掌握，較能達到因材施教的目的，而因材施教即需瞭解學生特質並建立師生感情後才能談教育，用功的學生給予更多的課外補充資料、訊息與作業，能完成再加分；而相對較被動學生則以觀念結合實務來進行教學，通常他們對於實務與動手執行會較感興趣。另外，課程內容需與業界實務結合，學生喜歡實際業界會用到的知識，以因應畢業後工作適用，所以我會蒐集景觀建築標案資料給學生參考，務實又實在。

教師之專業程度一定是很重要的，且需有實用業界技術，最新之實用景觀建築設施與設備新知會跟同學分享，如綠建築之設計手法、綠能景觀設備資料等。現地參訪也是重要課程之一，景觀與建築實際案例作校外參觀，再配合當地建築師或景觀師作說明，讓學生更清楚設計意匠。在學習環境部分若能融入童軍教育理念將是最好的方式，將「童軍教育」作中學的概念導入課程當中，讓學生動手作，錯了也沒關係，失敗中學習成長。老師們要隨時給予學生鼓勵讚美，明道學生需要讚美，他們很聰明，只是少數同學之定力與恆心不足，這時不要責備他們，他們需要的是關心與鼓勵，老師給予誠心的鼓勵，學生自然表現效果顯著。老師們能將學生視為好友是最好的作法，教育是一種態度！請排除權威式教育模式，而以耐心與用心關懷，視學生為好友，花時間關心，學生一定能體會得到。教學要有目標，國家考試與證照因應是很好的作法，針對高普考、國家專技特考與技術士證照考試科目特別加強考試重點與說明。上課需要講求氣氛，互動教學顯得重要，上課要讓同學思考才會專注，不然容易睡著或分心，課程內容要配合笑話幽默一下。景觀、建築與室內設計領域重視國際案例分析，本人常利用寒、暑假自費至英國、法國、德國、荷蘭、比利時、西班牙、義大利、美國、日本、中國大陸、韓國、印尼、東普寨等國家蒐集最新與國際案例資料，透過國際知名建築、景觀與室內設計案例讓同學瞭解國際趨勢，通常學生對國際案例非常好奇、激動與熱情，再整合國際案例觀念並與臺灣在地本土文化作整合，即可激發新的設計創意與思維。

每位明道大學的學生未來都可能是全球國際之星，學生學習不良要檢討老師自己是否方法錯誤，老師教育需要求新、求變、求效果，一位同學也不能放棄，成績不好者引導熱情；成績已經很棒者要引導創新卓越！想要教學優良就是要時時檢討自己、專業提升、上課內容與時俱進、迎合業界實務需求。會來看此篇文章者基本上已經踏出成功的第一步，因為您有心想改變，老師改變教學觀念與態度，學生自然快樂學習、收穫滿滿。如果您還有任何問題，隨時歡迎您到我辦公室來喝咖啡！

**能將 90 分學生教到 100 分，不能表現教學能力；由 40 分教到 90 分才顯出我們的卓越！**

**我們是辛苦，但對世代有意義，人生也值得！**



不打高空-只求實戰



整合地方-爭取資源



以戰養兵-激發實力