

105 學年度教學優良分享教學經驗與心得

數位設計學系 郭致良

學生的優點，當然是因人而異，每個人都有不同的成立方式，似乎朝著不同的方向前進。我既不想用原有的思維去框住他們，亦不想用僵硬的教法去束縛他們自由的思想，因為這些年輕的生命中應該充滿著無限的原動力。讓這些孩子的心自由的飛、貪婪的吸收，是為人師者應該作的。

回想與歷屆學生們的相處，能夠以教師的身分，如此深入去參與學生的學習、生活及人生，協助他們更上一層，是我作為師長的最大成就。

我在教學中，導入歐洲學制特有的「認知師徒輔導機制」，與學生互動方式非常多元，如課堂教學、定期 meeting 時間、不定期電話或通訊聯絡等方式，機動提供學生課業學習和生活或生涯問題的諮詢輔導。教學不是只在課本、校園中，同時也引導學生隨時觀察、比較別人的作品與想法，檢視自己、了解自己。把教學融於生活中，也更能發現許多細微的小地方，這樣的教學工作才是最有趣、最有效率的。

面對這個複雜且多變的時代，教師也需保持「不斷學習」、「勇於改變」的心。教學是更長遠的學習，在未來，我期許自己能夠保持初衷，與數位系師生一同成長。

數位設計學系 郭致良

