

## 教學優良分享教學經驗與心得

—課程所 黃源河

教學不僅僅是在「傳授知識」，它牽涉到人與人間的互動，建立良好的課堂師生關係很重要，所以也要瞭解學生的特性、需求，經常做溝通，設計適合學生的教學活動，適中的難度—不太淺白、不過度深澳或嚴苛，僅將一些心得臚列如下：(以條列式的說明點出一些關鍵細節)

- 開學前兩週講清楚評分方式：評分的百分比、作業要求、出缺席要求等的基本原則（謹慎判斷作業量與難度的合理性）。【然後儘量不要變，若有變動宜說明清楚/取得諒解—避免「加重」、「減輕」常較受歡迎】。
- 開學即開始掌握出缺狀況：開學的点名或簽名、認識同學很重要，出缺席在開學時期須特別注意（及時聯絡、掌握狀況—必要時給予可能的協助）--別等到第9週（才發現有人一直缺課）！
- 教學品質關鍵細節：教學平台—引發互動！課堂教學—設計活動！（教學平台與教室課程內容）
- 遠距教學宜看對象、重互動：資料宜豐富—滿足求知需求、作業量須看教學對象的時間性—斟酌作業量（遠距教學對象大都是在職生）、強調網路平台的互動。
- 提供核心內容、設計學生參與過程：「新鮮」牛肉在哪裡—教材內容是否為最新資訊？教學翻轉/創客技巧在哪裡—學生有參與度？媒體運用得當？（由內容及教學活動精心挑選設計來引發學習動機）
- 創造科目的高峰活動：第12-14週的教學傳授--儘量給最重要、值得學習的精要內容，不妨印發講義（讓學生有實質收穫的感覺）、第15-18週的學生高峰活動—讓學生參與、寓教於樂、學習與聯誼娛樂做些結合（讓學生對這門課感覺良好、印象深刻、讓人日後能夠緬懷）。(完)