

教學經驗分享

企業管理學系(碩士班) 鍾健平老師

近年來，所教授的課程主要是企業管理學系(碩士班)及通識教育中心開設課程，分別為「生產與作業管理」領域課程、「茶事業經營管理」領域課程。也許是已經多年教學經驗累積，慢慢熟能生巧，獲選 105 學年度教學優良教師。個人很樂意分享教學經驗：

1. 選擇能呼應時勢的教材：

儘可能選擇能呼應時勢的教材，使同學很容易感受到這門課是非常生活化或實務化，平常所看到、所聽到的和教材是一致的。

2. 期初、期中、期末回饋：

每次期初開課，觀察選課同學的背景，都有很大的差異，會於第一次上課，初步介紹課程大綱後，就請同學以不計名方式留下修習課程動機、有關的問題等資訊。據此，第二週起，略調整課程進度，授課中逐一融入回答同學問題的內容，及呼應教材的位置。同時，於期中考時，期中回饋列入考題之一，請同學務必認真回答，作為後半學期上課進度、內容調整依據。同時，於期末考時也留下期末回饋，作為未來新開課程規劃之參考。

3. 實務講解、實務演練：

總覺得實務講解、實務演練更能吸引同學的目光。因此，透過自己的經驗或實務案例，準備實務的照片、影片，融入規劃的相關授課內容裡分享，此外，也會回應當週或近期有關重大議題報導。

4. 生活化期中報告：

由同學們自行分組，以實務參觀或訪談方式，以便利性的手機收集照片或錄製影片為主留下紀錄，輔以簡單文字，每組利用約 15 分鐘來進行期中報告，彼此分享自己所看到、所感受到，期待能和課程理論相呼應。

5. 多元評量：

考量了教材的選擇、實務導向，及適時同學意見回饋，授課主要以同學能有實際、生活化收穫為主軸，依同學特性採行多元評量方式進行期中、期中報告、期末考。

6. 善用數位學習平台

校方已建構功能完善數位學習平台，可以請同學進行課程預習、複習，也可以不定時請同學(直接拍照或經過編輯)上傳當天上課內容的回饋。