

# 教學優良分享教學經驗與心得

企業管理學系(碩士班) 羅潔伶老師

本人已在教育界服務十多年的時間，接觸過形形色色的學生，隨著大環境的變遷，雖然有時候不免感嘆教育真的是一份使人精神緊繃、勞心又勞力的工作，但有時候又覺得自己非常幸福，何其有幸有這個機會能站在講台上，將豐富的知識、正確的態度與觀念傳達給眾多莘莘學子，在他們生命旅程中一段學習的歲月裡進行陪伴與改變，協助他們踏出校門、步入職場之後，也能為這個社會注入一股正向的力量。以下分享多年來教學心得與想法：

1. **以學生為中心**—近幾年來學校的學生來源更為多元，具不同的背景。不同科系、學系、班級的學生特質不盡相同，即使同一個班級中，學生的學習起點及學習態度也有落差，因此若能落實因材施教的教育原則，提供彈性的教學內容及輔助教材，當能建立學生在學習上的成就感。
2. **多讚美少批評**—本校的學生自信心較為欠缺，若能多給予正向的鼓勵，當能開發其多元的內在潛能。教師可藉由一些演練、討論、小範圍的提問來與學生進行互動，一旦學生有不錯的回應，就予以立即性的肯定。
3. **清楚規範課程的遊戲規則**—每學期開始的第一堂課，就清楚說明課程大綱、評分方式、作業考試的要求，讓學生明白老師的授課原則並及早建立應有的學習態度，教師在執行過程中一定要公平公開，讓學生清楚要得多少分就要有多少的努力。
4. **多元教學方法及教材的準備**—除了傳統的講授法之外，實際案例的分享、討論、腦力激盪、參訪、報告製作的指導，都能提升學生的學習成效；而教材部分，除了基本的投影片及教科書之外，適時提供視覺性的影音教材及補充最新的產業發展趨勢及新聞事件也能強化學生印象、有效連結理論與實務，刺激學習。
5. **調整教師個人心態**—因資訊科技的發達及社會價值觀的改變，學生的學習行為及心態也更不一樣了，教師若能把教育當作「志業」而非「職業」，要求自己具備細心、愛心、耐心、同理心、善心，工作上的挫折感或許能比較降低。

以上粗淺心得分享，希望教育工作的過程中不寂寞，您我都是一同攜手打拚努力向前行的最佳夥伴。