

教學優良分享教學經驗與心得

企業管理學系(碩士班) 卓大順老師

首先，感謝明道大學每年都給予教師們機會，表揚教學優良教師。其實，每位教師都有其教學風格和熱情也值得習的地方，因此，受到表揚的教師只是代其他教師接受獎項，但彼此仍有許多地方可以互相學習和觀摩。另外，也感謝校每期都提供許多教學研習活動，讓教師們可以互相分享教學心得，解決教學上的疑難雜症。近年來學校的學生來源更為多元，具不同的背景、不同科系、學系、班級的學生特質不盡相同，即使同一個班級中，學生的學習起點及學習態度也有落差，因此若能落實因材施教的教育原則，提供彈性的教學內容及輔助教材，當能建立學生在學習上的成就感。以下分享個人的教學心得與想法：

1. 針對課程方面：

- (1) 盡量選取符合學生程度的教材
- (2) 有系統地貫穿整學期的主題
- (3) 依據學生的回應，期中仍隨時調整課程進度
- (4) 在課堂中融入生活化素材，提高同學們學習的意願
- (5) 變換課程內容的傳授，除了教師講外增加小組堂準備和報告、相關影片的播放教學平台運用室內小組分享等
- (6) 實務講解、實務演練，透過自己的經驗或實務案例，準備實務的照片、影片，融入規劃的相關授課內容裡分享

2. 針對學生方面：

- (1) 多讚美少批評，若能多給予正向的鼓勵
- (2) 激發其多元的內在潛能，可藉由一些演練、討論、小範圍的提問來與學生進行互動
- (3) 清楚規範課程的遊戲規則，每學期開始的第一堂課，就清楚說明課程大綱、評分方式、作業考試的要求，讓學生明白老師的授課原則並及早建立應有的學習態度

最後，從整體教育環境的逐年變化與學生學習態度的轉變，教學方式從板書講授變成必須多元化互動式教學，教學教材從單一書本變成融入簡報與影音等教材，教學內容必須配合產業發展脈絡進行實際案例與時事教學的模擬學習等，如此多的改變，似乎也不斷的提醒自己要不斷的求新求變，更重要的是要能夠讓學生可以從中得到實際職場上的經驗與體悟。