

106 學年度教學優良分享教學經驗與心得

陳行厚

自兼任教師開始至今，教學已進入第六年。今年有幸獲得 106 學年度教學優良教師，後學不敢說自己在教學上有什麼樣的心得，但在教學的道路上，我始終不忘六年前走上教途時的初衷。

在求學階段的我就和現在多數的學生一樣，很有主見，很難「真心地」聽進別人的建議。自以為是，只想走自己的路。師長給的意見，我總是聽不進去。就算表面上聽進去了，卻仍然覺得是自己受了委屈。只要一有機會，我就會想叛逆一下。雖然叛逆的結果，往往都中了師長的預言。但我發現，只要走在自己選的道路上，即使失敗了，我也不會後悔，而且更能夠記取教訓。反倒是被師長說服的決定，萬一失敗了，師長的建言，都會變成自己的藉口。

所以在教學上，我一直謹記著這個初衷，我絕對不強迫學生聽從我的建議，相反地，我會強調這些都只是我的個人看法，你可以採用，也可以聽聽就好。我告訴學生，老師只是比較老的他們；老師比學生多擁有的，只是專屬老師人生中的經驗。這些經驗，學生可以參考，但並不是真理。因為在設計教育上，最害怕的就是學生成為墨守成規的「匠」。當然，設計技術絕對是設計中最重要的一环，但不知變通的技術，是無法成就偉大設計的。我會在課堂上，用適度的建議，取代嘮叨地說教。如果學生不聽從我的建議，我也會試著協助他們，用他們的想法來完成作品。雖然結果大多正如我的預期，但也曾有幾次學生的想法做出了意想不到的好效果。所以我總是告訴學生，不要害怕嘗試錯誤，因為學生時代最可貴的就是有本錢出錯，這個時間不嘗試錯誤，未來就沒有太多機會可以嘗試錯誤了。

因此，我總是相信學生，我相信他們未來的潛力，我相信他們離經叛道的創意，我放手讓他們對自己的人生負責，因為無論如何，唯有透過自我反省與失敗經驗換來的成功，才是真正能夠長存學生心中最寶貴的一課。