

教學優良分享教學經驗與心得

多元文化、學習無國界

應用英語學系

賴意平

多元文化學習

在 10501 學期國際禮儀課堂中，來了幾位外籍生，有來自墨西哥、韓國、日本、香港、馬來西亞的同學，讓這門課增添許多不同的文化面相。藉由這些外籍生的文化經驗，剛好可以讓台灣同學認識更多不同面向的國際禮儀。

課室角色翻轉

通常，在課堂中老師就是權威，上課的規矩由老師來訂定。不過，為了讓同學更有課程的參與感，深刻感受自己是這門課的一份子，在第一周，上課的規定由同學們自己訂定，也約法三章在接下來的一學期裡，大夥兒要遵守自己經過提案、討論、協商、溝通到制訂的上課規範。接下來的課程中，也設計盡量以同學為中心的課程活動，使得同學們更能展現出學習的熱忱。

化客場為主場

雖然已經在課前約法三章，但隨著科技的發展，同學在課堂中還是會有忍不住拿起 3C 產品、努力滑手機的時刻。所以扭轉同學們在課堂中漫無目的的手機使用，轉變成有意義且有學習精神的手機使用習慣，也是我在課堂中課程設計的一環。在教學設計上，我會融入一些討論的議題，請同學們上網收集資料、歸納、統整之後，加上自己的見解，到分享給全班。而這些過程，也是學習的過程。