

教學優良分享教學經驗與心得

課程與教學研究所 林勤敏老師

教學相長是老師與學生共同創造雙贏的目標，也是一種自我激勵的過程。透過這一年來的教與學，讓我們師生活化了專業素養，也提升了生活素質！

一、將華德福教育特色融入專業課程與教學

很幸運的，這一年來有機會投入華德福教育的專業訓練與教學研究，並實際參與實驗小學的籌設任務，讓我可以從做中學、從學中做，且將華德福藝術課程的特色融入課程與教學，包括：形線畫、濕水彩、蜜蠟捏塑、黑板畫及季節桌的布置與展示等，提升了學生的學習興趣與專業知能。

二、帶領學生進行多元化的戶外教學與專業研習

配合課程需求，帶領學生參觀藝文展覽、自然環境探索及專業的研習培訓與國際學術研討會。包括：參觀台灣藍染特展、人文藝術特展等，師生並且一起參加華德福師資培訓研習與華德福教育國際學術研討會等，兼顧理論與實務的學習與應用。

三、指導學生實際進行教學觀察分析及課程回顧省思與回饋分享

指導學生實際進入教學場域進行教學觀察並分析優缺點及改善建議，指導學生將學習成果分類建檔並編製學習檔案，引導學生進行課程回顧省思與回饋分享，促進師生教學相長。

四、鼓勵學生善用夥伴學習，讓學習不再孤單

學習的路上不是一個人，學習用柔軟的心對待每一位學習夥伴，極參與合作學習，別再單打獨鬥，讓學生知道有人和你一起，互相支持彼此激勵，這種同儕的學習熱情，真的很給力！